

**Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Детский сад № 99 комбинированного вида «Домовенок» г. Орска»**

Аналитическая справка

Задачи:

- определить уровень соответствия УМК и учебно-методических пособий, необходимых для использования в образовательном процессе с учетом ФОП (ФАОП) ДО;
- определить уровень соответствия РППС в соответствии с требованиями ФОП (ФАОП) ДО.

Срок проведения: январь 2023 г

**Оценка соответствия УМК и учебно-методических пособий,
необходимых для использования в образовательном процессе
с учетом ФОП (ФАОП) ДО.**

| № Показателя | Критерии | Индикатор | Фактические данные |
|--|---|------------------|---------------------------|
| 1. Оснащение воспитательно-образовательной деятельности. | оснащенность для организации совместной и самостоятельной деятельности взрослого и воспитанников; | % | 100 |
| | - оснащенности методическим материалом; | % | 80 (ФОП) 90 (ФАОП) |
| | наличие разнообразных игр и игрушек; | Да/нет | да |
| | - использование образовательных технологий деятельностного типа | Да/нет | да |

| | | | |
|--|---|-----------------|------------------------|
| | - соответствие примерного перечня детских игр игрушек, дидактического материала, издательской продукции в группе; | % | 80 (ФОП) 80 (ФАОП) |
| | - наличие оборудования для продуктивной деятельности в группе | % | 100 (ФОП) 100 ФАОП) |
| | - наличие оборудования для познавательно-исследовательской деятельности в группе; | % | 100 (ФОП) 100 ФАОП) |
| | - наличие материалов и оборудования для двигательной активности в группе; | % | 98 (ФОП) 96 (ФАОП) |
| | - наличие оборудования для организации музыкально-художественной, коммуникативной деятельности в группе | % | 95 (ФОП) 95 (ФАОП) |
| Наличие игрового оборудования по принципу гендерной педагогики | | Да/нет | да |
| Соответствие требованиям игр игрушек, дидактического материала, издательской продукции | | Да/нет/частично | да |
| Использование ИКТ технологий в образовательной деятельности | Наличие ТСО | Да/нет | да |

| | | | |
|---|--------------------------------------|-----------------|----|
| Учебно-методический комплект | Соответствие требованиям ООП/АООП ДО | Да/нет/частично | да |
| Вывод: Продолжить оснащение игрушками и методическими материалами в соответствии с ФОП (ФАОП). | | | |

Вывод: Комплект УМК и учебно-методических пособий, необходимых для использования в образовательном процессе с учетом ФОП ДО сформирован на 85% и ФАОП ДО сформирован на 90%. Необходимо продолжать формировать банк литературы в соответствии с ФОП.

**Оценка уровня соответствия РППС в соответствии с требованиями
ФОП (ФАОП) ДО.**

| № Показателя | Критерии | Индикаторы | | |
|--|---|---------------|------------------------|------------------|
| | | Соответствует | Частично соответствует | Не соответствует |
| 1. Соответствие компонентов предметно-пространственной среды возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. | организация пространства группы соответствует возрасту, индивидуальным особенностям детей | + | | |
| | -тема комплексно-тематического планирования имеет свое отражение во всех развивающих центрах | + | | |
| | -при организации пространства учитывается гендерная специфика | + | | |
| | -наличие и разнообразие оборудования (оздоровительного, спортивного, игрового и т.д.) | + | | |
| | -соответствие данного материала возрасту | + | | |
| | детей в группе и его развивающий потенциал (обеспечение зоны актуального и ближайшего развития) | | | |
| | - наличие центра экспериментирования в соответствии с возрастом | + | | |
| | -наличие в группе неоформленного игрового материала | + | | |
| | -наличие технических средств обучения в группе | + | | |

| | | | | |
|-------------------------------|--|---|---|--|
| | -наличие в старших и подготовительных группах материалов, отражающих региональный компонент. | + | | |
| 2. Трансформируемость среды. | -мебель лёгкая, невысокая, соответствует росту, возрасту дошкольника | + | | |
| | -имеются напольные сквозные полочки | + | | |
| | -мебель расставлена не по периметру группы | + | | |
| | -наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.д. | + | | |
| | -наличие переносных магнитных досок | + | | |
| 3. Полифункциональность среды | -использование продуктов детской и взрослой дизайн - деятельности для оформления макромикросреды | | + | |
| | -имеется «стена творчества» | + | | |
| | - наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.д. | + | | |
| 4. Вариативность среды | -в группе выдержано зонирование пространства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны) | | | |
| | -наличие центров по пяти основным образовательным областям | | | |
| | -в группе имеется пространство для уединения | | | |
| | -рациональное расположение центров в группе | | | |
| | -доступность в использовании игр, игрушек, материалов, пособий, обеспечивающих все основные виды детской активности, в том числе и для | | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | детей с ограниченными возможностями | | | |
| | -доступность игрового материала возрасту детей по содержанию | | | |
| 5. Доступность среды | -соотношение масштаба «ростглаз-рука» | + | | |
| 6. Безопасность | - физическая: <ul style="list-style-type: none"> нет острых углов, выступающих острых элементов, игровые жесткие модули закреплены и т.д.), имеющиеся в пространстве игры, игрушки, пособия и т.д. исправны и сохранны | | | |
| | - психологическая <ul style="list-style-type: none"> цветовое решение группы (стены окрашены в спокойные пастельные тона), использование элементов домашней обстановки цветы, растения (наличие настоящей зелени) | | | |
| 7. Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых | Создание условий для свободного выбора воспитанниками деятельности, двигательной активности, а также возможности уединения | | | |
| Вывод: Продолжить совершенствование РППС в соответствии требованиями с ФОР (ФАОП). | | | | |

Вывод: Наличие оборудованных помещений для организации образовательного процесса, игровой и экспериментальной деятельности, многофункциональность помещений и оптимальное их использование в течение дня, позволяют осуществлять воспитательно – образовательный процесс в соответствии с задачами, поставленными перед МДОАУ и его приоритетом.

Решение:

1. Пространство группы организовать таким образом, чтобы все материалы располагались на уровне глаз детей, в оформлении было много продуктов детской деятельности, обеспечить сменяемость материалов для поддержки интереса детей.

Срок: 01.09.2023г. Ответственные: педагоги, старшие воспитатели.

3. Продолжить совершенствование РППС в соответствии требованиями с ФОП (ФАОП).

Срок: 01.09.2023г. Ответственные: педагоги, старшие воспитатели.

4. Продолжить оснащение игрушками и методическими материалами в соответствии с ФОП (ФАОП).

Срок: 01.09.2023г . Ответственные: педагоги, старшие воспитатели.

5. Продолжить формировать учебно-методический комплект, отвечающий современным требованиям в соответствии с ФОП.

Срок: 01.09.2023г. Ответственные: педагоги, старшие воспитатели.

6. Предусмотреть создание на участке трансформируемой в зависимости от образовательной ситуации, и от меняющихся интересов и возможностей детей развивающей предметно-пространственной среды на свежем воздухе.

Срок: 01.09.2023г . Ответственные: педагоги, старшие воспитатели.

Председатель рабочей группы: *Федосеева* Федосеева Л.П.
Секретарь: *Камартинова* Камартинова Ф.А.