

Рассмотрено:

На заседании педагогического совета

МДОАУ «Детский сад № 99

«Домовенок» г. Орска»

Протокол № 4 от 28.02.2023 г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«Детский сад № 99 комбинированного вида «Домовенок»  
г. Орска» за 2022 год**

г. Орск. 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.Оценка образовательной деятельности.....	3
2.Оценка системы управления организации.....	8
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	11
4.Оценка организации воспитательно-образовательного процесса .....	16
5. Оценка востребованности выпускников.....	19
6.Оценка качества кадрового обеспечения.....	19
7.Оценка учебно-методического обеспечения.....	22
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	26
9.Оценка материально-технической базы.....	28
10.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	32
<b>СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....</b>	<b>34</b>
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	34

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Оценка образовательной деятельности

#### Общая характеристика ДОО

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 99 комбинированного вида «Домовенок» г. Орска» (МДОАУ «Детский сад № 99 «Домовенок» г. Орска»), (далее по тексту МДОАУ).

**Место нахождения и юридический адрес:** МДОАУ расположено в трех зданиях по адресам:

462430, Оренбургская область, г. Орск, ул. Добровольского, дом № 21 «А».

462411, Оренбургская область, г. Орск, ул. Машиностроителей, 20.

462414, Оренбургская область, г. Орск, ул. Гайское шоссе, 10 «А»

**Год ввода в эксплуатацию:** функционирует с 28 февраля 1974 г.

В 2022 году МДОАУ «Детский сад №17 «Уралочка» г. Орска» реорганизовано постановлением администрации города Орска Оренбургской области от 21.04.2022 г. №1174-п «О реорганизации муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №17 «Уралочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников г. Орска» путем присоединения к муниципальному дошкольному образовательному автономному учреждению «Детский сад №99 комбинированного вида «Домовенок» г. Орска».

**Режим работы МДОАУ:** пятидневная рабочая неделя, выходные дни - суббота, воскресенье; с 10,5 часовым пребыванием – с 7.00 час - 17.30 час; с 12- часовым пребыванием – с 7.00 час - 19.00 час.

Таблица 1.

#### Мощность дошкольного образовательного учреждения:

Здание ДОО	Плановая	Фактическая
ул. Добровольского, 21 «А»	220	212
ул. Машиностроителей, 20	280	304
Ул. Гайское шоссе, 10 «А»	140	64
<b>Итого:</b>	640	551

**Комплектование групп.** В МДОАУ функционируют 26 групп, 4 группы общеразвивающей направленности для детей с 2 до 3 лет, 17 групп общеразвивающей направленности для детей с 3 до 7 лет, 5 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР от 5 до 7 лет.

Общий списочный состав воспитанников в 2022 учебном году составил 551 ребенок, из них 90 человек, имеющих речевые нарушения. Все воспитанники в рамках дошкольного образовательного учреждения осваивали образовательную программу дошкольного образования, 551 ребенок получали услугу по присмотру и уходу в режиме полного дня (10,5-12 ч. пребывание). 100% воспитанников в рамках дошкольного образовательного учреждения осваивают образовательную программу дошкольного образования, 100% воспитанников получают услугу присмотра и ухода в режиме полного дня.

Таблица 2.

#### Количественный состав групп

Виды возрастных групп	Количество групп	Возраст детей
Общеразвивающей направленности	4	2-3 года
	3	3-4 года
	4	4-5 лет
	4	5-6 лет
	5	6-7 лет

<b>Компенсирующей направленности</b>	2	5-6 лет
	4	6-7 лет

Прием воспитанников осуществляется на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» представлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

В ДОУ принимаются дети от 1,6 до 7 лет. Количество детей в ДОУ определяется с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

**Информация о наличии правоустанавливающих документов:**

**Постановление** администрации города Орска Оренбургской области от 30.11.2011г. № 8108- п «О создании муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 99 «Домовенок» комбинированного вида г. Орска».

**Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр** юридических лиц о юридическом лице Серия 56 № 00327612 от 16.11.2011.

**Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе** по месту нахождения на территории Российской Федерации № 003327613 серия 56 от 21.01.2002г.

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности № – 1607-2 от 04 марта 2015 г., срок действия лицензии – бессрочно.

**Устав дошкольного образовательного учреждения:** от 26.12.2022 г. № 4390-п.

**Договор о взаимоотношениях между МДОАУ и Учредителем** - имеется.

Деятельность Учреждения регламентируется следующими локальными нормативными актами: Уставом Учреждения, договором между Учредителем и Учреждением; договором между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников; приказами; распоряжениями управления образования администрации города, администрации Учреждения; Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка МДОАУ «Детский сад № 99 г. Орска»; штатным расписанием, положением о педагогическом совете МДОАУ «Детский сад № 99 г. Орска», положением об общем собрании коллектива, программой Развития, положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников и воспитанников «Детский сад №99 г. Орска», правилами приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОАУ «Детский сад № 99 г. Орска», правилами внутреннего распорядка воспитанников МДОАУ «Детский сад № 99 г. Орска», порядком оформления, возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МДОАУ «Детский сад № 99 г. Орска» и обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, положением о режиме занятий воспитанников, положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, трудовым договором с работниками; должностными инструкциями; инструкциями по охране труда и технике безопасности; инструкциями по охране жизни и здоровья детей в Учреждении; положениями, разработанными в Учреждении.

**Информация о документации ДОО**

МДОАУ осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155, на основе образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 99 г. Орска», СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и ( или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г.№ 2.

В Учреждении заключаются договора ДОО с родителями (законными представителями) в соответствии с действующим законодательством, Уставом Учреждения.

Личные дела воспитанников оформлены в соответствии с требованиями делопроизводства, имеется книга движения воспитанников, учета будущих воспитанников.

Программа развития Учреждения составлена на период до 2026 года в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней и определяет основные перспективные направления развития образовательного учреждения на основе анализа работы Учреждения за предыдущий год. В программе развития перечисляются потребности образовательного учреждения, инновации и административные коррективы, необходимые для качественного изменения уровня учебно-воспитательного процесса.

Годовой план работы МДОАУ «Детский сад № 99» определяет научно-методическую работу и организационно-методическую работу педагогического коллектива в соответствии с квартальными задачами и составлен на основе проблемного анализа деятельности учреждения за предыдущий учебный год.

В организации для реализации образовательной деятельности имеются следующие помещения: групповые помещения-26, музыкальный зал-3, физкультурный зал-2, бассейн-1, кабинет учителя-логопеда-3, кабинет педагога-психолога-3, медицинский блок (кабинет, изолятор, процедурный кабинет)- 3, методический кабинет-3, кабинет заведующего -3, пищеблок-3.

Образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных программ (п. 17 ст.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 99 комбинированного вида «Домовенок» г. Орска» реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную и утверждённую авторским коллективом образовательного учреждения самостоятельно.

Образовательная программа МДОАУ «Детский сад № 99 «Домовенок» г. Орска» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013).

Образовательная программа направлена на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников. Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 99 комбинированного вида «Домовенок» г. Орска» реализует в своей деятельности задачи воспитания, развития, обучения детей дошкольного возраста, а также коррекции нарушений речевого развития дошкольников (общее недоразвитие речи).

Содержание и организация образовательной деятельности для детей с ОВЗ определяется адаптированной образовательной программой МДОАУ «Детский сад № 99 г. Орска». Коррекционная работа по преодолению речевых нарушений направлена на создание условий для всестороннего развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

Обязательная часть образовательной программы направлена на реализацию пяти образовательных областей и включает образовательную деятельность коррекционной направленности (для групп компенсирующей направленности).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) включает в себя образовательную деятельность по реализации программы, разработанной авторским коллективом «Оренбуржье-край родной» что соответствует потребностям и интересам детей, которая обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, учитывает

специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Образовательная деятельность регламентируется календарным учебным графиком и учебным планом, утвержденным педагогическим советом. Образовательная программа, в том числе адаптированная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ, календарный учебный график, учебный план представлены на официальном сайте ДОО.

#### *Воспитательная работа*

В МДОАУ «Детский сад № 99 «Домовенок» г. Орска» реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Программа воспитания строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно-развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений:

- ребенка признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей интересов и потребностей;
- родителей ребенка (законных представителей) и значимых для ребенка взрослых;
- государства и общества.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада дошкольной организации по следующим аспектам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда.

При выборе стратегии воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Основная задача МДОАУ «Детский сад № 99 «Домовенок» г. Орска» в 2022 г. по гражданско-патриотическому воспитанию, включает проведенные мероприятия, изучение государственных символов, церемонию поднятия флага и исполнения гимна с учетом писем Минпросвещения от 17.06.2022 № ТВ-1146/06 и от 17.06.2022 № АБ-1611/06.

ОП ДО МДОАУ «Детский сад № 99 «Домовенок» г. Орска» скорректирована таким образом, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Таблица 3.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, гос. символах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о гос. символах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать гос. символы с важными историческими событиями страны

Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать гос. символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно
---------------------	------------------------	---

В МДОАУ «Детский сад № 99 «Домовенок» г. Орска» в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по четырем направлениям: социально-гуманитарному, художественному, физкультурно-спортивному, естественно-научному  
Источник финансирования: физические лица.

Таблица 4.

№ п/п	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	<b>Социально-гуманитарная</b>					
1.1	«Обучение по курсу «Азбука общения»	Подгрупповая	4-7	227	-	+
1.2	«Обучение грамоте»	подгрупповая	5-7	176	-	+
1.3	«Обучение чтению	подгрупповая	3-7	173	-	+
1.4	«Логоритмика»	подгрупповая	3-7	144	-	+
2	<b>Художественная</b>					
2.1	«Обучение основам актерских навыков в рамках театральной студии	подгрупповая	3-7	135	-	+
2.2	«Обучение технике и приемам лепки из теста».	подгрупповая	3-7	195	-	+
3.	<b>Физкультурно-спортивная</b>					
3.1	«Проведение развивающих занятий по курсу «Фитбол»;	подгрупповая	3-7	127	-	+
3.2	«Обучение по курсу «Аквааэробика»	подгрупповая	3-7	32	-	+
4	<b>Естественно-научная</b>					
4.1	«Обучение по курсу «Занимательная математика	подгрупповая	3-7	173	-	+

С целью обеспечения безопасности в ДОО разработан паспорт антитеррористической защищенности объекта.

Для обеспечения доступа в ДОО лиц с ОВЗ в учреждении разработан и утвержден паспорт доступности.

Процедура самообследования в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 99 комбинированного вида «Домовенок» г. Орска» была проведена с целью получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности в МДОАУ, направлена на развитие образовательной среды и совершенствования педагогического процесса.

**Вывод:** В МДОАУ «Детский сад № 99 «Домовенок» г. Орска» в 2022 г. образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяло его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Информация о дошкольном учреждении размещена на официальном сайте размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях РФ <bus.gov.ru>(информация о юридической деятельности ОУ, о гос. закупках, учредительные документы), а также на официальном сайте ДОО <99.orsksadik.ru>.

**Перспективы:** поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность.

## **2. Оценка системы управления организации.**

Управление муниципальным дошкольным образовательным автономным учреждением «Детский сад № 99 комбинированного вида «Домовенок» г. Орска» осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МДОАУ «Детский сад № 99 «Домовенок» комбинированного вида г. Орска» и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (заведующий - Телеш Наталья Геннадьевна), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: заведующий дошкольным образовательным учреждением; заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части, главный бухгалтер.

В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание учреждения
- совет родителей.

Целью деятельности **Общего собрания учреждения** является общее руководство организацией в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами Учреждения по основным направлениям деятельности Учреждения, перспектив его развития.

В 2022 году была запланирована следующая тематика общих собраний Учреждения:

- 1 Заседание. Утверждение локального нормативного акта «Положение о конфликте интересов в МДОАУ «Детский сад №99 г. Орска».
- 2 Заседание. Утверждение локальных нормативных актов «Положение о системе управления охраной труда», «Положение о комиссии по охране труда».
- 3 Заседание. Внесение изменений в коллективный договор работников МДОАУ «Детский сад №99 г. Орска». Внесение изменений в «Правила внутреннего трудового распорядка работников МДОАУ №99».
- 4 Заседание. Подготовка и организация летней оздоровительной кампании. Профилактика травматизма в летний период.

5 Заседание. Анализ заболеваемости за 2022 год. О выполнении сотрудниками требований противопожарной, электробезопасности. Соблюдение санитарно-гигиенического режима на пищеблоке и в группах ДОО.

**Педагогический совет** - постоянно действующий орган коллегиального управления Учреждения, осуществляющий общее руководство образовательным процессом с целью развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников, в активном взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

В 2022 году педагогический совет принимал участие в решении следующих вопросов: рассмотрение и утверждение локальных нормативных актов, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности, годовой план работы учреждения на 2022-2023 учебный год, учебный план и календарный учебный график, проводилось обсуждение и принятие решений по вопросам, касающимся содержания, методов и форм организации образовательного процесса в ДОО в рамках обозначенных квартальных задач.

За 2022 год проведены педагогические советы: установочный «Перспективы работы на 2022-2023 учебный год. Готовность педагогического коллектива на новый учебный год»,



«Повышение качества работы по познавательному развитию в процессе реализации ОП ДО», «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста», «Система работы ДООУ по развитию экологических представлений у детей дошкольного возраста».

Педагоги Учреждения участвуют в организации и проведении методических мероприятий города Орска и Оренбургской области:

- МО педагогов-психологов города Орска
- творческих лабораториях города Орска.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в образовательной организации действует

#### **Совет родителей.**

Мнение родителей (законных представителей) было учтено при принятии локальных актов, затрагивающие законные права и интересы (обучающихся) воспитанников (правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования; порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся).

Мнение Совета родителей учитывалось при составлении учебного плана для дополнительных общеразвивающих программ.

Был проведен контроль питания, в результате чего было отмечено, блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, на основании 20-дневного меню. В ДОО ведется строгий контроль за соблюдением правил кулинарной обработки продуктов. Все продукты, поступающие в ДОО имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность.

#### **Наблюдательный совет Учреждения**

В своей деятельности Наблюдательный совет руководствуется Федеральным законом «Об автономных учреждениях», уставом Учреждения, локальными актами Учреждения. В компетенцию Наблюдательного совета входит управление финансово-экономической деятельностью Учреждения.

В 2022 году было проведено 5 плановых заседаний совета.

Были рассмотрены следующие вопросы:

- рассмотрение Плана ФХД на 2022 г.
- о ходе выполнения муниципального задания на оказание муниципальных образовательных услуг
- анализ финансово-хозяйственной деятельности;
- результаты мониторинга родительской удовлетворенности
- утверждение отчета о результатах деятельности и об использовании закрепленного за ним имущества
- о подготовке к участию в городской балансовой комиссии, анализ устранения замечаний и недостатков по итогам балансовой комиссии
- внесение изменений в План ФХД, выдача заключения
- о ходе подготовки МДОАУ к работе в 2022-2023 учебном году. Деятельность руководителя по выполнению предписаний надзорных органов.
- оказание платных образовательных услуг, использование средств от приносящей доход деятельности.

**Профсоюз работников** ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд, активно участвует в культурно-массовой работе (празднование Дня дошкольного работника и дня 8 марта, посещение театров), участвует в рассмотрении и согласовании локальных актов, также в работе комиссии по охране труда.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: заведующий дошкольным образовательным учреждением; главный бухгалтер, заместителя заведующего по ВМР.

В 2022 учебном году функционировала система контроля качества образования (Федеральный Закон РФ от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»), положением о внутренней контрольной деятельности МДОАУ «Детский сад № 99», годовым планом МДОАУ «Детский сад № 99».

Цель контроля качества образования: оптимизация и координация работы МДОАУ для обеспечения качества образовательного процесса. В МДОАУ используются эффективные формы контроля, различные виды контроля: управленческий, скрининг-контроль состояния здоровья детей, педагогический, психолого-педагогический, социологические исследования семей. В качестве основной из форм контрольной деятельности выступали: анкетирование педагогов и родителей (законных представителей), посещение занятий и других форм реализации образовательной деятельности.

Контроль в ДОО начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на определение эффективности работы ДОО по охране и укреплению здоровья воспитанников, коррекционного и образовательного процесса, анализ кадрового потенциала (аттестация педагогов, повышение квалификации), эффективность взаимодействия с социумом, эффективность административно-хозяйственной и финансовой деятельности, организация питания детей, организации техники безопасности и охраны труда работников и воспитанников.

Результаты контрольной деятельности обсуждались на общем собрании Учреждения, Наблюдательном совете, педагогическом совете.

Цель управленческого контроля: формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи: проанализировать особенности освоения детьми образовательной программы дошкольного образования, программы коррекционной работы по преодолению общего недоразвития речи у детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада; провести анализ организации питания в ДОО; проанализировать уровень ресурсного обеспечения в соответствии с ФГОС ДО (нормативно-правовой, кадровый, материально-технический, финансовый ); определить степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО.

Для оценки качества образования использовались материалы: тематического контроля, оперативного контроля, мониторинга достижения детьми результатов освоения ОП ДО, материалы аттестации педагогов, портфолио педагогов, результаты участия в конкурсном движении, анкетирование родителей.

Управленческие основы деятельности МДОАУ являются условием достижения планируемых результатов образования и механизмом тактического целеосуществления. Функционирует официальный сайт учреждения: <https://99.orsksadik.ru/>.

Информация о дошкольном учреждении размещена на официальном сайте размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях РФ (информация о юридической деятельности ОУ, о гос. закупках, учредительные документы).

С марта 2022 года в МДОАУ «Детский сад № 99 г. Орск» начат учет микротравм работников, для снижения показателей общего травматизма и разработки мер профилактики.

#### **Вывод:**

ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Система управления способствует стабильному функционированию ДОО, развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)). Обеспечиваются условия для профессионального роста и развития творческого потенциала педагогических работников.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из показателей качественной подготовки обучающихся является готовность детей к школьному обучению. В целях обеспечения преемственности дошкольного учреждения и общеобразовательных учреждений города проведено обследование воспитанников ДОУ, которое показало, что требования ФГОС ДО к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования на этапе завершения дошкольного образования (представленных в виде целевых ориентиров) выполнены.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в РФ" диагностика готовности ребенка к школьному обучению проводится педагогом-психологом с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

Обследование детей проводилось по *комплекту методик для экспресс-диагностики*, предложенных Министерством Образования Оренбургской области в письме от 18.04.2013 № 01- 23/2245: «Мотивационная готовность ребенка к школе» «Рисование бус» (методика И.И. Аргинской), «Продолжи узор» (модифицированный вариант методики Г.Ф. Кумариной), «Запоминание картинок и предметов», «Раскрашивание фигур» (методика Н.Я. Чутко), «Заселение дома» (методика И.И. Аргинской), «Диктант» (методика Н.В. Нечаевой), «Математический диктант» (методика И.И.Аргинской), «Развитие устной речи» (методика Н.В. Нечаевой). Результаты, полученные в ходе диагностики, позволяют проанализировать уровни развития школьно-значимых психофизиологических функций, развитие когнитивной, мотивационно-потребностной и поведенческой сфер деятельности ребенка. Обследование проводилось в групповой (по 8-10 человек) форме.

**Цель диагностического исследования:** определение стартовых возможностей будущих первоклассников в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности. Анализируя психологическую и социальную (мотивационную) готовность детей, следует отметить, что детей, имеющих учебный тип развития - 38%, число детей, имеющих игровую мотивацию – 23% . Для 39% детей ведущим мотивом является учебно-игровой мотив. Все дети имеют средние, выше среднего или высокие показатели развития компонентов деятельности. Оценивая интеллектуальную готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого.

Диаграмма 1.



Полученные данные позволяют сделать вывод, что уровень готовности детей к школьному обучению значительно повысился. Это говорит о сформированности у детей таких необходимых качеств личности, как произвольность, хорошо развитая речь, память, зрительно-пространственное восприятие, фонематический слух, понятийно – логическое мышление.

Исходя из этого, можно прогнозировать успешную адаптацию дошкольников при обучении в первом классе, следовательно, и в дальнейшем обучении.

Для реализации интересов и возможностей воспитанников в МДОАУ созданы условия для участия детей в конкурсах для дошкольников на всероссийском, муниципальном уровне и внутри МДОАУ, привлечение детей к занятиям по интересам в кружках, секциях и студиях в ДОУ. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное их участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. В течение 2022 года воспитанники МДОАУ принимали участие в конкурсах муниципального, федерального и всероссийского уровней:

Таблица 5.

№ п/п	Данные участников (Ф.И. ребенка, возраст)	Куратор (Ф.И.О. педагога)	Наименование мероприятий (конкурса, соревнований, фестивалей и т.д.)	Уровень мероприятия
1.	Воспитанники подготовительных групп (12 человек)	Милокумова Анна Александровна Волкова Лилия Егоровна	Диплом I степени в муниципальной познавательной олимпиаде по развитию речи и обучению грамоте «По страницам умной книги», посвященной Международному дню родного языка	Муниципальный
2.	Андреев Артем, 6 лет Андреев Максим, 6 лет	Смирнова Елена Викторовна	Диплом 1 степени за успешное выполнение нормативов ВФСК «Готов к труду и к обороне» (6-8 лет)	
3.	Гайнуллина Анастасия, 5 лет	Пенькова Наталья Владимировна	Диплом победителя муниципального фестиваля-конкурса чтецов, посвященного юбилею К.И.Чуковского «Сказки дедушки Корнея»	
4.	Щербакова Елизавета, 6 лет Кузьмина Алена, 6 лет	Зябрева Светлана Юрьевна Стрельцова Оксана Александровна	Диплом за 3 место в районном конкурсе детского творчества «Апрель»	
5.	Семья Сарсеновых	Смирнова Елена Викторовна	Диплом за 1 место в районном конкурсе семейных команд «Папа, мама, я-спортивная семья»	
6.	Фрост Евгения, 5 лет	Зябрева Светлана Юрьевна	Диплом за 2 место в районном конкурсе детского творчества «Апрель»	

7.	Нурмагамбетова Азиза, 5 лет	Ахметова Бибгуль Асылбековна	Диплом за 1 место в районном конкурсе детского творчества «Апрель»	
8.	Бурчак Давид, 6 лет	Пенькова Наталья Владимировна	Диплом за 1 место в городской онлайн-викторине «День космонавтики»	
9.	Бурчак Давид	Пенькова Наталья Владимировна	Диплом за 1 место городской онлайн-викторины «Мы родом из детства»	
10.	Корносенкова Василина, 5 лет	Зябрева Светлана Юрьевна	Диплом 1 степени районного конкурса детского рисунка, посвященного 77-летию Победы с ВОВ	
11.	Усенова Эмилия, 5 лет	Гаврилова Елена Юрьевна	Диплом за 1 место во всероссийской блиц-олимпиаде «Добрые сказки Корнея Чуковского»	
12.	Шулико Артем, 5 лет	Гаврилова Елена Юрьевна	Диплом за 1 место в региональной онлайн-олимпиаде «Родине готов служить»	
13.	Усенова Эмилия, 5 лет	Гаврилова Елена Юрьевна	Диплом за 1 место в региональной викторине «Экология важна, экология нужна»	
14.	Алкеев Богдан, 5 лет	Гаврилова Елена Юрьевна	Диплом победителя районного конкурса на лучшую елочную игрушку «Волшебство своими руками»	
15.	Фрост Евгения, 5 лет	Зябрева Светлана Юрьевна	Региональный Диплом призера XIII регионального этапа всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»	Региональный
16.	Иганшина Софья, 6 лет	Зябрева Светлана Юрьевна	Диплом победителя XIII регионального этапа всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-	

			исследователь»	
17.	Абраамян Анаит, 6 лет	Погадаева Елена Васильевна	Диплом за 2 место в межрегиональном конкурсе «Рисунок»	всероссийский
18.	Ярцев Глеб, 7 лет	Стрельцова Оксана Александровна	Диплом за 1 место во всероссийской олимпиаде на образовательном портале «Конкурсита»	
19.	Кожанова Вика, 7 лет	Новикова Людмила Николаевна	Диплом участника творческого конкурса «Безопасность прежде всего»	
20.	Рюмина Вика, 7 лет	Новикова Людмила Николаевна	Диплом участника международного творческого конкурса	
21.	Жумабеков Сагит	Жумабекова Гулюм Аманжоловна	«Лучший подарок на 8 марта»	
22.	Мыльникова Лиза, 6 лет	Ахметова Бибгуль Асылбековна	Диплом за 1 место в международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет»	
23.	Воспитанники подготовительной группы	Погадаева Елена Васильевна	Диплом победителей международной олимпиады «Международный день толерантности»	
24.	Ужанов Мансур, 5 лет	Погадаева Елена Васильевна	Диплом за 3 место во всероссийском конкурсе детского творчества «Сказки дедушки Корнея»	
25.	Залозная Арина, 5 лет	Погадаева Елена Васильевна	Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества к 140-летию со дня рождения К.И.Чуковского «Красочный мир сказок К.И.Чуковского»	
26.	Аипов Данис, 7 лет	Ахметова Бибгуль Асылбековна	Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе «Весенний эрудит»	
27.	Ярцев Глеб, 7 лет	Стрельцова Оксана Александровна	Диплом за 1 место в олимпиаде на всероссийском образовательном портале «Конкурсита»	
28.	Жумабеков Сагит, 6 лет	Жумабекова Гулюм Аманжоловна	Сертификат участника международного творческого конкурса «Лучший подарок на 8 марта»	

29.	Фадеев Александр, 6 лет	Погадаева Елена Васильевна	Диплом 1 степени всероссийской онлайн-викторины «День защитника отчества»
30.	Глушенков Миша, 6 лет	Гаврилова Елена Юрьевна	Диплом за 1 место во всероссийской онлайн-олимпиаде «Осень-дивная пора»
31.	Фрост Евгения, 6 лет	Зябрева Светлана Юрьевна	Диплом лауреата всероссийского конкурса семейных проектов технического творчества «Инженерный марфон-2022»
32.	Ерисов Глеб, 6 лет	Гаврилова Е.Ю.	Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе «Флаг России-гордость наша»
33.	Акчурина Яна, 6 лет	Гаврилова Елена Юрьевна	Диплом 2 степени в международном творческом конкурсе «Престиж»
34.	Шулико Артем, 6 лет	Гаврилова Елена Юрьевна	Диплом 1 степени в международной викторине для дошкольников «Моя любимая Россия»
35.	Красов Макар, 5 лет	Свинаренко Светлана Юрьевна	Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе «Мой подарок папе»
36.	Блажевченко Маргарита, 3 года	Стыценкова Марина Николаевна	Диплом за победу во всероссийском конкурсе детских творческих работ «Новогодняя мастерская»
37.	Бирюков Дмитрий, 6 лет	Любимова Светлана Николаевна	Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе «Надежды России»
38.	Пивоварова Есения, 5 лет	Любимова Светлана Николаевна	Диплом за 1 место во всероссийском творческом конкурсе «Любимый сказочный герой»
39.	Садыков Арман, 6 лет	Гаврилова Елена Юрьевна	Диплом 2 степени во всероссийской блиц-олимпиаде по художественной литературе для детей 6-7 лет «В мире книг»
40.	Лифантов Андрей, 6 лет	Ахметова Бибгуль Асылбековна	Диплом за 1 место во всероссийской викторине «Осеннее настроение»
41.	Харин Егор, 6 лет	Свинаренко Светлана	Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе

		Юрьевна	«Умняшкино»
42.	Давыдов Дмитрий, 6 лет	Любимова Светлана Николаевна	Диплом за 1 место в международном конкурсе «Конкурс поделок из природного материала»
43.	Чечмарева Вика, 6 лет	Вавилина Ольга Борисовна	Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе «Осень! Осень! В гости просим»
44.	Ибрагимова Василиса, 7 лет	Вавилина Ольга Борисовна	Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе «Цветочная карусель»

Вывод: в 2021 году достаточно высоко представлена результативность участия детей в конкурсах муниципального уровня. В ДОУ необходимо продолжать работу по привлечению к участию в конкурсах и иных мероприятиях большего количества детей, формированию мотиваций к творческой и продуктивной деятельности.

#### **4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.**

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образовательного учреждения, разработанная и утвержденная в МДОАУ в соответствии с ФГОС ДО. Программа направлена на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.

Содержание и организация коррекционной работы по преодолению речевых нарушений основывается на основных положениях адаптированной образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 99 «Домовенок» г. Орска». Программа направлена на создание условий для всестороннего развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

Основными организационными формами реализации образовательной программы в нашем дошкольном учреждении являются совместная деятельность воспитателя и детей, образовательная деятельность (групповая, подгрупповая, индивидуальная работа с детьми) и решение образовательных задач в ходе режимных моментов), взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования, самостоятельная деятельность детей – свободные игры, занятия по интересам через организацию предметно-развивающего пространства группы.

Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности, ее распределение в первой и второй половине дня соответствует действующему СанПин. Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет не более 10 минут, 3 до 4 лет не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет не более 25 минут, а для детей 6-7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей от 11,5 до 3 лет не превышает 20 минут, 3 до 4 лет и от 4 до 5 не превышает 30 и 40 минут соответственно, а для детей от 5 до 6 лет 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, для детей от 6 до 7 лет - 90 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность. Проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.



Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности, интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Организация физического развития воспитанников осуществляется в рамках физкультурных занятий (физкультурном зале, бассейне). Задачи по физическому развитию дошкольников и их оздоровлению в условиях ДОО являются одними из приоритетных задач дошкольного учреждения.

Таблица 6.

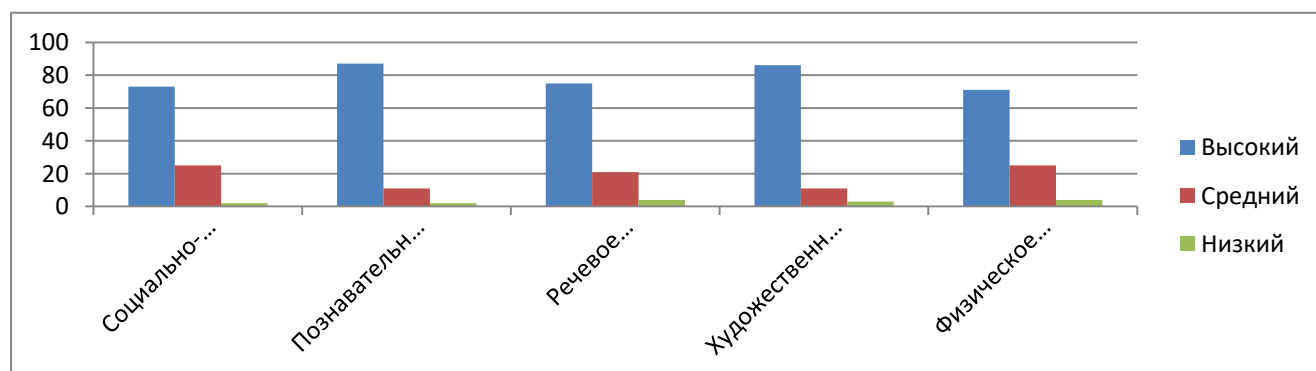
Результативность коррекционной работы с детьми ГКН в 2022 уч.г.

ГКН, возраст, количество детей	Начало учебного года										Конец учебного года							Всего			
	ОНР I	ОНР II	ОНР II. Ст. дизартр.	ОНР III	ОНР III Ст. дизартр.	Заикание ср.ст., ст.дизартр ОНР	РЭП ОНР III дизартр.	ОНР IV	ОНР IV ст. Дизартр	ФФНР, ст.дизартр.	ОНР IV	ОНР III	РЭП ОНР III дизартрия	ОНР III. Ст.дизартр	Заикание ср.ст.ОНР III ст. дизартр	ОНР II	ФФНР		ФНР	N	
Старшие ГКН	3	5	4	17	17	1	1					17	1	18		3				7	46
Подготовительные ГКН				19	14			2	1		2	5		6			2			19	34

Анализ результатов педагогической диагностики показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками, умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на высоком уровне.

Диаграмма 2.

Показатели усвоения образовательной программы ДО МДОАУ «Детский сад № 99 г. Орска» в 2022 г.



Для построения образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей, интересов и возможностей каждого ребенка в дошкольном учреждении создана система психолого-педагогического сопровождения детей, функционирует психолого-педагогический консилиум МДОАУ, что обеспечивает возможность проектирования индивидуального маршрута ребенка в коррекционно-образовательном процессе. С целью оказания консультативной помощи родителям, в том числе, имеющих детей с особыми образовательными потребностями в ДОО работает консультационный центр. В рамках его деятельности консультативную помощь оказывают: педагог-психолог, учитель-логопед, администрация ДОО.

В течение летнего периода 2022 года Учреждение работало в соответствии с планом летней оздоровительной работы. План работы Учреждения в летний оздоровительный период был разработан в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных организаций.

Оценка физического развития контингента воспитанников дошкольного учреждения, в том числе оценка состояние здоровья, проводится комплексно, с учетом ряда показателей:

- показатели антропометрических исследований развития детей;
- распределение воспитанников по «группам здоровья»;
- уровень физической подготовленности.

Таблица 7.

**Оценка состояния здоровья обучающихся в МДОАУ № 99**

Все го дете й	Физическое развитие					Группы здоровья				Физкультурные группы			
	Норм ально е	Низк ий рост	Выс оки й рост	Дефи цит масс ы	Изб ыто к мас сы тел а	I	II	III	IV	Основ ная	Подготовит ельная	Спец иальн ая	Освобож дено
551	524	3	9	8	7	257	277	15	2	530	15	4	2

Распределение воспитанников *по «группам здоровья»* Из таблицы видно, что большинство детей, посещающих МДОАУ, составляют дети первой и второй групп здоровья (534 чел – 97%), при этом основная масса - это дети, относящиеся ко второй группе здоровья (277 чел. – 50%). Дети с 3 группой здоровья (имеют 2 и более хронических заболевания) составляют не более 3% (15 чел). Детей с IV группой здоровья – не более 0,4% (2 чел.).

За текущий год прослеживается положительная динамика распределения детей по группам здоровья, уменьшилось количество детей, имеющих уровень физического развития ниже среднего. Все это свидетельствует об эффективности физкультурно-оздоровительной работы и создания в Учреждении условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников.

С целью профилактики заболеваний в ДОО соблюдаются принципы здорового питания, включаются в рацион воспитанников овощи, фрукты, соки, осуществляется контроль за полноценным питанием детей, подсчет калорийности.

**Анализируя работу о состоянии физического здоровья воспитанников ОУ,** необходимо отметить, что по сравнению с прошлым годом заболеваемость снизилась. Этому способствовала большая проделанная работа по внедрению новых здоровьесберегающих технологий и нетрадиционных форм закаливания, усиление контроля за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья

воспитанников, активизация форм работы с родителями по пропаганде закаливания и оздоровления детей.

**Вывод:**

Результаты изучения особенностей освоения образовательной программы по основным образовательным областям, позволяют сформулировать вывод о наличии стабильных результатов по реализации образовательных, развивающих, коррекционных задач педагогическим коллективом. Свидетельствуют о выполнении программы педагогическим коллективом в полном объеме, воспитанники имеют устойчивые представления, навыки для дальнейшего освоения программы начального образования.

**5. Оценка востребованности выпускников**

Таблица 8.

**В 2022 уч. году в школу были выпущены 105 воспитанников.**

ОШ № 32	СОШ № 38	СОШ № 13	СОШ № 29	СОШ № 52	СОШ № 35	СОШ № 43	Гимн . № 2	СОШ № 4	СОШ № 1	СОШ № 50	СОШ № 8	СОШ № 25	СОШ № 15
5	2	4	20	5	1	1	10	30	3	8	1	8	7

Воспитанники МДОАУ востребованы в школах г. Орска, благодаря целенаправленной психолого-педагогической работе по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности с учётом индивидуальных особенностей дошкольников, и достаточно высоким уровнем профессионализма педагогов, выпускающих подготовительные группы.

**Вывод:**

У воспитанников дошкольного учреждения сформированы основные предпосылки к продуктивной учебной деятельности. Отмечается высокие показатели по развитию мотивационной готовности к дальнейшему школьному обучению. Все выпускники имеют средние, выше среднего или высокие показатели развития компонентов интеллектуальной готовности к учебной деятельности. Все выпускники дошкольного учреждения, в том числе дети с ОВЗ, продолжают своё обучение в средних общеобразовательных школах города №32,38,13,29,52,35,43,4, 50, 1, 25,8,15, гимназия № 2, гимназия 1.

**6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Согласно ФГОС ДО педагогические работники, реализующие образовательную программу дошкольного образования, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников МДОАУ «Детский сад № 99 «Домовенок» г. Орска» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Таблица 9.

№	Перечень педагогов	Всего	Сведения об образовании		Сведения об аттестации			
			ВП	СС	В	I	Соответствие	Н/а
1.	Старший воспитатель	3	3	-	3	-		-
2.	Музыкальный руководитель	3	-	3		2	1	-

3.	Учитель-логопед	3	3	-	1	1	1	-
4	Инструктор по физической культуре	1	-	1	1	-	-	-
5	Педагог-психолог	2	2	-	1	1	-	-
6	Воспитатель	34	17	17	13	19	2	-
Итого:		46	25	21	19	23	4	-

Диаграмма 3.



Диаграмма 4.



**По стажу работы**

- От 0 до 3 лет- 4 педагога ( 9%)
- От 3 до 5 лет - 2 педагога (4%)
- От 5 до 10 лет- 3 педагога (7%)
- От 10 до 15 лет- 7 педагогов (15 %)
- От15 до 20 лет- 6 педагогов (13 %)
- От 20 до 25 лет – 10 педагогов (22 %)
- Свыше 30 лет – 14 педагогов (30%)

Диаграмма 5.



Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Коллектив стабильный, сплоченный. Профессиональный уровень педагогов достаточно высокий, работоспособный, перспективный.

**Проблемные курсы повышения квалификации (ПКПК) по ФГОС** в текущем году прошли 13 педагогов.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является разработанная система непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов МДОАУ и совершенствования их деятельности. Педагоги систематически повышают профессиональный уровень, участвуют в городских методических объединениях, проходят процедуру аттестации, ведут работу по самообразованию

Руководитель МДОАУ имеет высшее педагогическое образование, стаж работы в сфере образования более 20 лет, в 2013 году прошла переподготовку на базе ОГПУ «Менеджмент организации», в количестве 370 часов.

В 2022 году прошли процедуру аттестации на высшую категорию педагог-психолог Федосеева Л.П., на первую квалификационную категорию педагог-психолог Холенева Н.А.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали значительные трудности, в связи с отсутствием необходимых компетенций для подготовки дистанционных занятий.

**Самообразование педагогов** – все педагоги детского сада ведут работу по самообразованию: планомерная работа педагогов по самообразованию способствует непрерывному повышению их квалификации в условиях МДОАУ, осмыслению ими передового педагогического опыта на теоретико-практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков.

Педагоги МДОАУ имеют публикации в сборниках, в сети Интернет, активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства и конкурсах для детей дошкольного возраста.

Педагоги МДОАУ являются экспертами всероссийских конкурсов для педагогов дошкольного образования (Федосеева Л.П., Терентьева Н.Б.), входят в состав экспертных групп по аттестации педагогических работников г. Орска (Федосеева Л.П., Волкова Л.Е., Вавилина О.Б., Мелихова Е.В.).

На основании приказа Министерства образования и науки РФ №1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования», приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «О внесении изменений в профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544 -н от 5 августа 2016 г. №422-н, Постановление Правительства РФ от 27.06.2016 г. №584

в Учреждении разработана дорожная карта поэтапного перехода на профессиональный стандарт. На основании вышеперечисленных нормативных документов внесены изменения в должностные инструкции педагогических работников, составлен план-график повышения квалификации и переподготовки педагогических работников.

Все педагоги Учреждения ведут работу по самообразованию: планомерная работа педагогов по самообразованию способствует непрерывному повышению квалификации в условиях Учреждения, совершенствование профессиональных умений и навыков.

**Наличие наград и отличий педагогов за 2022г:** Почетными грамотами УО администрации г. Орска – 4 человека, благодарственное письмо администрации города Орска - 1 человек, благодарственное письмо Орского городского совета депутатов - 1 человек.

В период учебного года на базе МДОАУ осуществляла деятельность методического объединения педагогов-психологов города под руководством Федосеевой Л.П., на базе второго корпуса работала творческая лаборатория для педагогов города по познавательно-исследовательской деятельности под руководством старшего воспитателя Светловой Т.П.

#### **Вывод:**

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью, вакансий нет. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы дошкольного образования выполнены на 100%. Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного педагогического состава, чей трудовой стаж в среднем составляет 20-30 лет и средний возраст - 30-55 лет.

Педагогический коллектив имеет достаточный уровень профессионализма, трудоспособности, ответственности. Это круг единомышленников, где каждый имеет возможность для самовыражения, выбора оптимальных форм и методов обучения и воспитания. В МДОАУ есть педагоги, имеющие потенциал к работе в инновационном режиме. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить оптимальное качество предоставления образовательной услуги.

С 2021 года учреждению присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОО».

В 2022 году учреждению присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Гармония физического и психического здоровья: взрослые и дети».

Педагогический коллектив активно принимает участие в распространение собственного педагогического опыта на муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях.

В перспективе необходимо продолжать повышать процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, в том числе среди молодых специалистов; создавать условия для привлечения молодых педагогов в ДОУ, увеличить процент педагогов прошедших процедуру аттестации из числа педагогов со стажем работы 3 года; стимулировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), необходимо продолжать работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме, внедрения модернизационных идей ФГОС ДО.

## **7. Оценка учебно-методического обеспечения**

Под учебно-методическим обеспечением процесса обучения принято понимать совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится на основе образовательной программы дошкольного образования. Для эффективного решения образовательных задач по

пяти образовательным областям используются следующие программы, технологии, методические пособия.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

-образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты дошкольного образования).

-адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи). Адаптированная образовательная программа дошкольного образования является частью образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад № 99 комбинированного вида «Домовенок» г. Орска» и раскрывает содержание коррекционно-развивающей работы по преодолению тяжелых нарушений речи и успешную социальную адаптацию детей 5-7 лет с общим недоразвитием речи, а также сочетанными видами нарушений в условиях групп компенсирующей направленности.

В части формируемой участниками образовательных отношений разработана программа: «Оренбуржье-край родной», автор Федосеева Л.П. Программа направлена на формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях, традициях и праздниках, об особенностях природы, многообразии народов Оренбургского края.

С целью обеспечения эффективности системы внутреннего управления, совершенствования и развития всей жизнедеятельности учреждения в ДОУ работает методическая служба. В её компетенции входит создание единого информационного пространства и регулирование информационных потоков управленческой и научно-методической документации, концентрирование ценного опыта достижений в образовательной практике, проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, создание условий для профессионального роста и развития потенциала каждого педагога.

Одной из эффективных форм взаимодействия педагогов являются творческие группы. Которые создаются в целях обобщения опыта работы педагогов ДОУ по определенной проблеме, апробации инновационных образовательных технологий, разрешения профессиональных затруднений при осуществлении образовательной деятельности, методической поддержки участников профессиональных конкурсов педагогического мастерства и т.п.

При организации методической поддержки педагогов используются разнообразные формы работы: групповые (семинары-практикумы- «Инновационные формы работы с дошкольниками по экологическому воспитанию», «Поддержка детской инициативы. Оказание недирективной помощи детям дошкольного возраста», педагогические мастерские «Экологическая гостиная», мастер-классы «Дидактические игры и пособия из бросового материала», индивидуальные (наблюдение образовательного процесса, беседы, консультации).

Актуальным направлением в методической работе детского сада была и остается организация наставничества, которое помогает адаптироваться не только молодым педагогам, но и педагогам, пришедших из других детских садов, получить методическую поддержку в профессиональном становлении. Важное значение для личностной и профессиональной самореализации педагога, признания высоких результатов его труда является участие в конкурсах педагогического мастерства.

Таблица 10.

**Участие педагогов ДОУ в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах в 2022 году**

№	Ф.И.О., должность	Название конкурса, полученное звание	Год
1.	Камартдинова Фарида Акрамовна, воспитатель	Диплом за 1 место всероссийского конкурса «Исследовательская работа в детском саду»	2022
2.	Камартдинова Фарида Акрамовна, воспитатель	Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе «Лучший проект воспитателя»	
3.	Камартдинова Фарида Акрамовна, воспитатель	Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе «Методические разработки педагогов»	
4.	Новикова Людмила Николаевна, воспитатель	Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе «Детский сад»	
5.	Смирнова Елена Викторовна, инструктор по физической культуре	Диплом участника регионального педагогического конкурса «Образовательный ресурс»	
6.	Погадаева Елена Васильевна, воспитатель	Диплом за 1 место в межрегиональном конкурсе «Экология»	
7.	Новикова Людмила Николаевна, воспитатель	Диплом за 1 место в международном конкурсе «Безопасная среда»	
8.	Камартдинова Фарида Акрамовна, воспитатель	Диплом 2 степени муниципального конкурса дидактических игр и пособий по безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста «Авторская находка»	
9.	Погадаева Елена Васильевна, воспитатель	Диплом 1 степени регионального конкурса профессионального мастерства «Педагогические практики в образовательном учреждении»	
10.	Зябрева Светлана Юрьевна, воспитатель	Диплом победителя муниципального проекта «Международный женский день-8 марта»	
11.	Смирнова Елена Викторовна, инструктор по физической культуре	Диплом победителя муниципального проекта «День защитника Отечества-23 февраля»	
12.	Зябрева Светлана Юрьевна, воспитатель	Диплом победителя 1 степени муниципального конкурса «Экологические макеты в ДОУ»	
13.	Зябрева Светлана Юрьевна, воспитатель	Диплом за 1 место во всероссийском профессиональном конкурсе для воспитателей и специалистов ДОУ «Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста»	
14.	Погадаева Елена Васильевна, воспитатель	Лауреат 1 степени всероссийской онлайн викторины для педагогов «Игровая форма занятий в ДОО»	



15.	Тишкова Наталья Александровна, учитель-логопед	Диплом 2 степени квеста, проведенного в рамках реализации Регионального проекта по знакомству дошкольников с национальным культурным наследием народов России «Культурный кот»
16.	Камартдинова Фарида Акрамовна, воспитатель	Диплом 1 степени в региональном конкурсе «Золотая осень» на портале «Завуч»
17.	Свинаренко Светлана Юрьевна, Витенко Ольга Александровна	Сертификат участника челенджа «Моя мама самая, самая» в рамках реализации Регионального проекта по знакомству дошкольников с национальным культурным наследием народов России «Культурный кот»
18.	Мелихова Елена Васильевна	Диплом за 1 место в региональном конкурсе «Методическая разработка музыкального руководителя»
19.	Стыценкова Марина Николаевна	Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе для работников образования «Новогодняя сказка»
20.	Мелихова Елена Васильевна	Диплом за 1 место во всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»

Важное значение для личностной и профессиональной самореализации педагога, признания результатов его труда. Распространение опыта работы сегодня является одним из критериев оценивания качества профессиональной деятельности, поэтому особое внимание педагоги уделяют анализу и обобщению результатов своего труда, скрупулезной оценке собственной педагогической деятельности. Такой подход к работе стимулирует создание собственных методических продуктов, сценариев мероприятий, разработку проектов, создание копилки идей. Лучшие материалы, прошедшие внутреннюю экспертизу методической службой ДОУ, представляются в печатных изданиях.

Таблица 11.

#### Публикации педагогов в 2022 году:

№ п/п	Название публикации	Дата публикации, автор, название изданий
1.	«Роль педагога-психолога ДОО в организации сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в условиях реализации инклюзивной практики»	2022 г., Васильева Елена Сергеевна опубликованы материалы во всероссийском интерактивном образовательном портале «Аксиома»
2.	«Методические рекомендации по своевременному выявлению специалистами учреждений образования фактов насилия в отношении несовершеннолетних»	2022 г., Васильева Елена Сергеевна опубликованы материалы на сайте «Время знаний»
3.	«Проблемы дистанционного образования»	2022 г., Погадаева Елена Васильевна, опубликованы материалы в сборнике «Образцовый педагог 2022»
4.	«Развитие речевого дыхания и мелкой моторики с использованием нейропсихологических игр и упражнений для детей с ТНР»	2022 г., Милокумова Анна Александровна опубликованы материалы на ресурсе всероссийского информационно-образовательного портала «Академия»

		педагогических проектов РФ»
5.	«Путешествие в мир живой природы»	2022 г., Погадаева Елена Васильевна, опубликованы материалы на сайте международного центра образования и педагогики
6.	«Организация работы в средней группе ДОУ с учетом требований ФГОС»	2022 г., Камартдинова Фарида Акрамовна, опубликованы материалы на сайте Федеральный инновационный центр образования «Эталон».
7.	«Воспитание основ экологической культуры детей дошкольного возраста в семье»	2022 г., Камартдинова Фарида Акрамовна, опубликованы материалы на сайте ассоциации педагогов России «Апрель»
8.	"Использование современных форм в работе педагога - психолога с родителями"	2022 г., Васильева Елена Сергеевна, опубликованы материалы на сайте НМЦ, сентябрь 2022 г.
9.	"Организация центра художественного творчества в группе ДОО с целью развития самостоятельности изобразительной деятельности у детей дошкольного возраста"	2022 г., Вавилина Ольга Борисовна, опубликованы материалы на сайте НМЦ, сентябрь 2022 г.
10.	"Использование нейропсихологических приемов в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР"	2022 г, Милокумова Анна Александровна, опубликованы материалы на сайте НМЦ, сентябрь 2022 г.

Для эффективного решения образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям используются следующие программы, технологии, методические пособия, иллюстративно-дидактический, наглядный, демонстрационный материал:

#### **Вывод:**

Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса позволяет говорить о наличии методических пособий, программ и технологий, обеспечивающих эффективное решение задач дошкольного образования по пяти основным образовательным областям и осуществления коррекционной помощи детям с ООП, обеспечение психологического сопровождения ребенка в образовательном процессе. Однако, необходимо проводить обновление учебно- методического комплекта в соответствии с ФГОС ДО.

В ДОО создана система методической работы, обеспечивающая методическую и информационную поддержку и сопровождение реализации ОП ДО, АОП ДО с использование современных образовательных технологий, распространения передового педагогического опыта.

В ДОО организована инновационная деятельность по апробации инструментария мониторинга качества дошкольного образования (инструментария МКДО) реализуемой в рамках мероприятий по мониторингу качества дошкольного образования в Российской Федерации. Все это создает условия для обновления учебно-методического обеспечения.

#### **8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В МДОАУ «Детский сад № 99 «Домовенок» г. Орска» функционируют библиотеки, расположенные в методических кабинетах. Библиотеки МДОАУ оснащены оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, электронными и

цифровыми ресурсами, фиксацию результатов поиска: МФУ HP(4 шт.), МФУ Cannon, МФУ «Pantum», цветной принтер EPSON ( 3 штуки), компьютер ( 2 штуки), ноутбук ASUS ( 3 штуки), ноутбук «Lenovo» ( 2 шт.), видекамера SONY, мобильный экран (1 шт), проектор (1шт), интерактивная доска, телевизор SMART, созданы условия для типографии (ламинатор, брошюратор). Имеется интернет, доступ к информационным системам и библиотечному фонду каждому сотруднику. Деятельность библиотеки регламентируется локальными нормативными актами:

- *Положение о библиотеке*
- *Правила пользования библиотекой*
- *Порядок учета библиотечного фонда*
- *инвентарная книга*

-*Положение о порядке доступа работников общеобразовательного учреждения к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.*

Обеспеченность наглядными и учебными пособиями – 88%, книжный фонд библиотеки составляет 930 экземпляров литературы, в том числе детской художественной, имеется медиатека, видеотека.

Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую МДОАУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО, а также примерных образовательных программ дошкольного образования.

В библиотеке ДОО размещены методические, печатные, периодические, электронные издания, которые находятся в свободном доступе для педагогов для реализации образовательной программы.

Методические издания частично соответствуют ФГОС ДО ( выпущены с 2000-2022 год).

Ежегодно библиотечный фонд МДОАУ пополняется выписываемыми периодическими изданиями: «Обруч» с приложением, «Воспитатель ДОУ» с приложением, «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога-психолога», «Логопед» с приложением.

**В библиотеке МДОАУ размещены** методические пособия и средства обучения, которые находятся в свободном доступе для педагогов.

**Аудио-,видео пособия:** «Домашний логопед» (DVD курс), «СТЕРВУСТЕР», аудиокассеты: «Говори правильно (ль)», Сборник музыкальных композиций для уроков физкультуры, музыкальные композиции для прослушивания (классика), видеосеминар «Психолого-педагогическая диагностика и коррекция отклонений в развитии детей раннего и дошкольного возраста» Е.А.Стребелева.

**Картинный и иллюстративный материал:** по обучению рассказыванию и ознакомлению с окружающим («Домашние животные и их детеныши», «Ознакомление с окружающим»), «Развитие речи» (бытовая техника, улица города, сельскохозяйственные машины, профессии, зимой на прогулке, дети в быту), «Времена года», «Мы дежуриим», «На стройке», «В уголке природы», «Животные», иллюстративный материал к пособию «Звучащее слово», демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 4-5 лет «Добро пожаловать в экологию», «Мир природы» (животные): серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию).

**Дидактические материалы, пособия:** Диагностический материал (инструментарий, методика и критерии оценки) по психолого-педагогической диагностике развития детей раннего и дошкольного возраста. (с приложением альбома «Наглядный материал для обследования детей»/ Е.А.Стребелева. –М., «Просвещение», 2005 г.;В.С.Володина Альбом по развитию речи- М.. РОСМЭН, 2004; О.Б. Иншакова Альбом для логопеда. – М., ВЛАДОС, 1998 (обследование устной речи старших дошкольников);М.Безруких, Л. Морозова Тестовый буклет и демонстрационные карточки к методике оценки уровня развития зрительного восприятия детей 5-7,5 лет» - М., 1996;Т.П.Бессонова, О.Е.Грибова Дидактический материал по

обследованию речи детей; С.Д.Забрамная, О.В.Боровик Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей. – М.. ВЛАДОС, 2003; Е.К.Вархотова, Н.В.Дятко, Е.В. Сазонова Экспресс-диагностика готовности к школе. Практическое пособие и набор методик для педагогов и школьных психологов.

#### **Вывод:**

Количественный и качественный анализ укомплектованности печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями позволяет сформулировать вывод о достаточном уровне библиотечно-информационного обеспечения. В методическом кабинете и на сайте дошкольного учреждения размещены каталоги информационных образовательных ресурсов для педагогов, родителей и детей. В перспективе необходимо пополнять библиотечный фонд пособиями и методической литературой в соответствии с ФГОС ДО, пополнить методический кабинет наглядным демонстрационным материалом (картинами для развития связной речи, познавательного развития, а также репродукциями картин художников), детской художественной литературой, литературой для родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста.

### **9. Оценка материально- технической базы**

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию Программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам - МДОАУ находится на внутриквартальной территории одного из жилых районов города Орска.

МДОАУ размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Территория МДОАУ «Детский сад № 99 «Домовенок» г. Орска» по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений, имеет самостоятельные входы (выходы) для детей и въезды (выезды) для автотранспорта.

Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. В 2022 здания были дооборудованы внутренними и наружными видеокамерами.

1 корпус учреждения находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту (сдано в эксплуатацию в 1974 г.),

2 корпус находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту (сдано в эксплуатацию в 1985 г.),

3 корпус находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту (сдано в эксплуатацию в 1978 г.).

Здания оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Деятельность МДОАУ «Детский сад № 99 «Домовенок» г. Орска» осуществляется в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами пожарной безопасности.

В ДОО своевременно заключаются договора на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинсекция) договор №194 от 10.01.2022 г. с ООО «Дезцентр», а также договор №5-р-2022 от 10.01.2022 на проведение лабораторных исследований с филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области в г. Орске».

В МДОАУ № 99 ежеквартально проводится проверка и ежемесячно организуется техническое обслуживание работоспособности автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре ООО «ВостоПожарСервис+» (договор №100 от 29.12.2021 г.). Заключен договор с ООО «ВостокПожТехсервис» № 111 от 29.12.2021 г. на техническое обслуживание огнетушителей. Установлена автоматизированная система передачи по каналам связи извещения о пожаре через программно-аппаратный комплекс «Стрелец-мониторинг»

(ООО «Служба мониторинга Оренбуржья», договор №7208- СМО/ТО от 29.12.2021 г.). Проводится испытание пожарных гидрантов (договор с ООО «ВДПО» №366 от 30.03.2022 г. В течение года проводится техобслуживание, гарантийный и пост.гарантийный ремонт оборудования ДОУ (И.П.Стукалов Д.В. Договор №99/Д от 20.01.2022 г.).

Оснащенность помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Структурными компонентами детского сада являются:

- 26 групповых ячеек;
- 3 музыкальных зала
- 2 Физкультурных зала;
- Бассейн
- 3 медицинских блока;
- 3 пищеблока;
- 3 прачечных;
- 3 кабинета заведующего;
- 3 кабинета старшего воспитателя;
- 3 кабинета психолога;
- 3 кабинета учителя-логопеда.

В состав каждой групповой ячейки входят:

1. **Приемная** – предназначена для приема детей и хранения верхней одежды. Приемные оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала. Шкафы для одежды и обуви снабжены индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды.

Каждая индивидуальная ячейка маркируется. В раздевальных предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви детей.

Также в приемной расположены информационные уголки для родителей, выполненные в едином стиле («Для вас, родители», «Будь здоров», «Меню», «Информационный стенд»), куда помещается информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов.

2. **Групповая комната**- предназначена для проведения игр, занятий и приема пищи. В групповых установлены столы и стулья по числу детей в группах. Стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей. Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей. Также в групповых находятся учебные доски (маркерные). Игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеют документы, подтверждающие безопасность, могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции.

В каждой возрастной группе имеются оборудование, дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды - созданная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность организации различных видов детской деятельности.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе осуществляется с учётом основных направлений развития ребёнка-дошкольника. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребёнку возможность самостоятельно делать выбор. Содержание развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек.

**3.Спальня** – предназначена для организации дневного сна детей. В спальнях расставлены кровати. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Имеют не менее 3 комплектов постельного белья и полотенец, 2 комплектов наматрацников из расчета на 1 ребенка. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.

**4. Буфетная** предназначена для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды.

**5.Туалетная** совмещена с умывальной - здесь установлены умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, рядом с умывальниками установлены вешалки для детских полотенец, кроме того в туалетных установлены душевой поддон, умывальная раковина для персонала, шкаф для уборочного инвентаря.

В туалетных для детей раннего возраста оборудованы шкаф (стеллаж) с ячейками для хранения индивидуальных горшков, слив для их обработки. В туалетных для детей 3-7 лет установлены детские унитазы.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

#### **Музыкальный зал**

Музыкальные залы предназначены для проведения музыкальных занятий с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, праздников, развлечений, спектаклей. В музыкальных залах в достаточном количестве имеются музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия. Представленное наличие театральных костюмов и атрибутов позволяет организовывать различные виды музыкально-художественной деятельности. В музыкальных залах для организации театрально-музыкальных представлений, праздников, развлечений, досугов, работы вокальной группы имеются наборы детских музыкальных инструментов, наборы масок и костюмов для театрализованных представлений, электронное пианино (2 штуки), музыкальные центры (2 штуки), интерактивная доска, экран, проектор, имеется доступ к сети интернет.

Созданная развивающая музыкально - предметная среда позволяет успешно реализовать программу музыкального воспитания дошкольников и способствует реализации индивидуальных интересов, склонностей, потребностей детей.

#### **Физкультурный зал**

Физкультурный зал расположен в отдельно стоящем помещении и предназначен для проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий, физкультурных досугов, соревнований. Оборудование спортивного зала включает необходимый инвентарь для физкультурно-оздоровительной работы (мячи, обручи, скакалки, скамейки, шведская стенка, буи и т.д.), оборудование для организации спортивных мероприятий, досугов, музыкально-спортивных развлечений «23 февраля», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Олимпийские игры малышей» и т.п., имеются детские тренажеры, мягкие модули («Островок», «Лабиринт»), стойки игровые универсальные, детский спортивный комплекс, массажные мячи (большие, малые – для рук), индивидуальные маты, зрительные ориентиры, тактильные дорожки и т.д.

#### **Бассейн**

Бассейн расположен в отдельно стоящем помещении и предназначен для проведения физкультурных занятий. Оборудование бассейна включает в себя две гимнастические стенки, две гимнастические скамейки, тренажеры, коррекционные дорожки для профилактики плоскостопия, резиновые мячи разных размеров, обручи, флажки, массажные коврики, кегли, кубики, баскетбольную стойку для забрасывания мячей.

#### **Кабинет педагога-психолога**

Кабинет педагога-психолога для организации коррекционной работы, эмоциональной разгрузки оснащен: ноутбук, музыкальный центр, дидактические игры на развитие психических процессов (набор пирамидок, вкладышей, «Волшебные яйца», «Геометрический конструктор» и т.п.), развитие мелкой моторики (дидактические куклы, шнуровки), оборудование для

организации песочной терапии, набор кукол (театрализованных) для организации сказкотерапии, расходные материалы для организации арттерапии, сухой бассейн.

#### **Кабинет учителя-логопеда**

Специальные кабинеты, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям. Имеют всё необходимое для работы с детьми, имеющими нарушения речи. Логопедические кабинеты обеспечены специальным оборудованием: Настенное зеркало 50x100 см. Зеркала 9x12 см по количеству детей. Логопедические зонды, шпатели. Наглядный материал, используемый при обследовании детей. Настольные игры, игрушки, конструкторы. Учебные пособия в виде карточек-символов (графических изображений звуков, слов, предложений и т.д., карточек с индивидуальными заданиями, альбомов для работы над звукопроизношением). Классная доска или мольберт, расположенный на уровне роста детей. Шкафы в достаточном количестве для наглядных пособий, дидактических игр и методической литературы. Стол компьютерный. Стулья, столы по количеству детей. Компьютер, магнитофон. Наборы цветных карандашей, фломастеров на каждого ребенка. Методическая литература.

#### **Кабинет старшего воспитателя**

Кабинеты содержат материалы, необходимые для работы с педагогами: нормативные документы, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, литература педагогическая и детская, периодические издания, документация по содержанию работы ДООУ, компьютеры, ксерокс, МФУ-2 штуки, цветной принтер «Epson( 2 штуки)», брошюратор(2 штуки), ламинаторы.

Отделка всех помещений детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

#### **Медицинский блок**

Медицинские кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием: холодильниками для хранения вакцин, холодильниками для хранения лекарственных препаратов, столами для постановки реакции Манту и БЦЖ, манипуляционными столами, рецеркуляторами, водонагревателями, шкафами для хранения лекарственных средств, аптечками для оказания неотложной помощи, аптечками анти-СПИД, противопедикулезными наборами, ведрами с педальной крышкой для мусора, ростомерами, электронными весами, кушетками, тонометрами с детской манжеткой, фонендоскопами, шинами для верхних и нижних конечностей, носилками, лотками, емкость-контейнерами для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл, термоконтейнерами разными по объему.

В МДОАУ заключен договор с ГАУЗ ГБ № 5 г. Орска на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра. С целью оздоровления проводятся закаливающие мероприятия. Созданы в группах центры психологической разгрузки.

В детском саду организуется рациональное сбалансированное питание отвечает физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным факторам.

В МДОАУ организовано четырехразовое питание на основе примерного 20-дневного меню. Информация по организации питания обучающихся в образовательной организации размещена на официальном сайте Учреждения в разделе «Организация питания в ДООУ» [https://99.orsksadik.ru/?section\\_id=16](https://99.orsksadik.ru/?section_id=16)

#### **Пищеблок**

Пищеблоки МДОАУ представляют собой набор производственных и складских помещений, оборудованы необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, предусматривающих контакт с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь имеет маркировку, что позволяет исключить возможность контакта пищевого сырья и готовых продуктов.

#### **Прачечная**

Прачечные включают в себя помещения для стирки и глажения белья. Техническое обеспечение прачечных находится на достаточном уровне. Прачечные имеют два отдельных входа для сдачи грязного и получения чистого белья.

Таким образом, созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает не только условия для реализации основной образовательной Программы учреждения, но и возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

**Территория** МДОАУ «Детский сад № 99 «Домовенок» г. Орска» включает: 26 прогулочных участков для детей разного возраста. Для защиты детей от солнца и осадков на территории прогулочных площадок установлены беседки.

Прогулочные площадки оборудованы малыми игровыми формами в соответствии с возрастом: песочницами, лесенками, и др. На территории детского сада имеются спортивные участки, оснащенные спортивными сооружениями для лазания, метания, прыжков, оборудована беговая дорожка.

В 2022 году в ДОУ проводились рекомендованные и утвержденные меры профилактики новой коронавирусной инфекции, не требующие постоянного наблюдения врача, такие как:

- проведение ежедневных утренних фильтров с применением бесконтактных термометров;
- введение масочно-перчаточного режима;
- оборудование помещений ДОО рециркуляторами воздуха, санитайзерами;
- исключение массовых мероприятий;
- проведение физкультурных и музыкальных занятий по расписанию с обязательной санитарной обработкой помещения.

**Вывод:**

В связи с реализацией ФГОС ДО в МДОАУ, продолжать модернизацию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями стандарта. Необходимо расширять возможности использования технических средств в процессе развития детей старшего дошкольного возраста; оснащение игровых и спортивных участков, что позволит обеспечить свободу выбора вида деятельности, чередования активности и отдыха, вариативности при реализации содержания ООП ДОУ.

**10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МДОАУ «Детский сад №99 г. Орска» осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для принятия управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.

Оценка качества образования в ДОУ проводится по инициативе: администрации образовательного учреждения, педагогических работников, родителей (законных представителей), органов общественного управления ДОУ.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика, медицинская статистика, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты работников ДОУ, посещение занятий и других мероприятий.

Оценке подлежат: условия реализации образовательной программы дошкольного образования, образовательная деятельность МДОАУ «Детский сад №99 г. Орска», динамика индивидуального развития воспитанников, результаты освоения образовательной программы дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Предметом ВСОКО являлись:

- ✓ качество условий реализации ОП ДО ДОО;



- ✓ качество организации образовательной деятельности в ДОО;
- ✓ качество результатов реализации ОП ДО ДОО.

Произведенная оценка показала, что в ДОУ созданы необходимые условия для реализации ООП ДО. Её реализация обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Реализация ОП ДО непрерывно сопровождается педагогическими учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени её реализации. Педагогические работники, реализующие ОП ДО, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий для развития детей. Анализ материально-технических условий показал, что в ДОУ созданы условия для реализации ОП ДОУ, определяемые санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами пожарной безопасности, требованиями к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, оснащённостью помещений РППС, требованиями к материально-техническому обеспечению программы.

Созданные в ДОУ психолого-педагогические условия соответствуют ФГОС ДО. При организации образовательной работы используются различные формы и методы работы с детьми, взаимодействие взрослого с детьми ориентировано на интересы и возможности каждого ребенка, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям, формирование у детей положительной самооценки и уверенности в собственных возможностях и способностях при поддержке их инициативы и самостоятельности.

При оценке удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ проводилось анкетирование. В анкетировании приняли участие 505 родителей (92%).

Анализ анкетирования показал:

-удовлетворенность родителей работой ДОУ – 98%;

-удовлетворенностью степенью информированности (в том числе по вопросам реализации ОП ДО) – 97%.

**Вывод:** Результаты оценки качества образовательных услуг в МДОАУ «Детский сад № 99» показывают положительную динамику по многим показателям. Между тем необходимо продолжать работу по созданию условий для детей с особыми образовательными потребностями, продолжать работу по выявлению и поддержке творчества дошкольников, активизировать их участие в конкурсах на разных уровнях.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ  
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МДОАУ «Детский сад № 99 «Домовенок» г. Орска»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	551
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 - 12 часов)	551
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	80 (15%)
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	471 (85%)
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	551(100%)
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	418 (76%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	133 (24%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	90 (16 %)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	90 (16 %)
1.5.3	По присмотру и уходу	90 (16 %)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25(54%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25( 54%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 ( 46%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее-профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 ( 46 %)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	19 (41 %)
1.8.2	Первая	23 (50 %)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 (13%)
1.9.2	Свыше 30 лет	14 (30%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 (2%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 (20%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 (100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В процессе качественного анализа показателей деятельности МДОАУ «Детский сад № 99 «Домовенок» г. Орска» было выявлено.

МДОАУ «Детский сад № 99 «Домовенок» г. Орска» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МДОАУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, государственной политики в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

В учреждении образовательную программу дошкольного образования осваивают 551 ребенок в возрасте от 2 до 7 лет. Из них в возрасте до 3 лет -80 детей, 471 ребенок в возрасте от 3 до 7 лет. 100 % воспитанников образовательного учреждения получают услугу присмотра и ухода. В режиме полного дня 418 детей, в режиме продленного дня-133 ребенка. В ДОО

квалифицированной коррекционной помощи получают 90 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (речевые нарушения) в группах компенсирующей направленности. Всего в ДОО функционирует 5 групп компенсирующей направленности.

Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника составляет 12 дней. В сравнении с 2021 годом данный показатель не увеличился.

ДОО для реализации образовательной программы дошкольного образования имеет следующих специалистов: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог. Общая численность педагогических работников на момент самообследования составляет 46 человек. 41% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 50 % педагогов имеют первую квалификационную категорию.

Повышение квалификации прошли 100% педагогических работников, обучение организуется в соответствии с графиком.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО составило в соотношении 46 педагогов/551 ребенок =1 педагог/12 детей.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования в учреждении входят оборудованные групповые помещения, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, имеются 26 прогулочных площадок, спортивные площадки.

Деятельность МДОАУ «Детский сад № 99 «Домовенок» г. Орска» соответствует действующему законодательству. Все показатели образовательной программы выполнены на оптимальном уровне. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей). В учреждении работает коллектив единомышленников, наблюдается постоянное повышение профессионального уровня педагогов.

Анализ деятельности показывает, что учреждение работает в режиме развития.

Все помещения своевременно пополняются развивающим, игровым материалом, в том числе для детей с ОВЗ. В дальнейшем необходимо совершенствовать материально-техническую базу ДОО в соответствии с ФГОС ДО (продолжать оснащать игровым оборудованием, развивающими материалами).

В целях совершенствования системы образования в МДОАУ «Детский сад № 99 «Домовенок» г. Орска» и повышению качества предоставляемых населению образовательных услуг в дальнейшем необходимо:

-повышать качество образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении путем интеграции деятельности всех специалистов и педагогов, создающей единое образовательное пространство дошкольного образования на основе совершенствования внутренней системы оценки качества образования;

-наращивать воспитательный потенциал учреждения и совершенствовать формы работы по познавательному, нравственному, эстетическому воспитанию и формированию здорового образа жизни детей;

- продолжать работу по развитию услуг консультационного пункта МДОАУ «Детский сад №99»

- совершенствовать информационно-методическое и нормативно-правовое обеспечение, материально-техническую базу ОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий МДОАУ «Д/с № 99»



Н.Г.Телеш

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587457

Владелец Телеш Наталья Геннадьевна

Действителен с 04.10.2022 по 04.10.2023